



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
ИНИЦИАТИВ

Министерства просвещения
Российской Федерации

ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ



КАКИЕ БЫВАЮТ ИГРЫ

ИГРЫ С
ПРЕДМЕТАМИ

РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

СТРОИТЕЛЬНЫЕ
ИГРЫ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ

ТВОРЧЕСКИЕ
ИГРЫ

НАСТОЛЬНО -
ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ

ПОДВИЖНЫЕ
ИГРЫ

СЛОВЕСНЫЕ
ИГРЫ

КОММУНИКАТИВНЫЕ ИГРЫ

- РАЗГОВАРИВАЙТЕ С РЕБЕНКОМ
- ЧИТАЙТЕ ВМЕСТЕ
- СПРАШИВАЙТЕ



«ИГРА ДЛЯ РЕБЕНКА – ЭТО...»

- ИГРАЙТЕ С УДОВОЛЬСТВИЕМ
- ФАНТАЗИРУЙТЕ
- БУДЬТЕ СОВРЕМЕННЫМИ

**РОЛЬ ИГРЫ И ДЕТСКОЙ
СУБКУЛЬТУРЫ
В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ
ДЕЛАЕМ / НЕ ДЕЛАЕМ**

- ● Мы расширяем кругозор ребёнка и поощряем разнообразие сюжетов в его играх.
- ● Мы читаем ребёнку интересные книги, дающие сюжеты новых игр.
- ● Мы рассказываем ребёнку о нашем детстве и играх, в которые мы играли.
- ● Мы откликаемся на просьбы ребёнка о совместной игре. Если у нас нет возможности сразу откликнуться на просьбу о совместной игре, то мы объясняем, почему не можем сейчас и говорим, когда сможем.
- ● Мы играем вместе с нашим ребёнком в разные игры, помогаем ему сделать сюжет интереснее.
- ● Мы поощряем игры и общение ребёнка с другими детьми.
- ● Мы вместе с ребёнком изготавливаем атрибуты, необходимые для задуманной игры.
- ● Мы помогаем ребёнку из обычных вещей создать волшебный мир игры.



Наиболее значимые позиции, влияющие на развитие ребенка в игре и через детскую субкультуру

РОЛЬ ИГРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ

ВАЖНО ПОМНИТЬ

- В ролевой игре ребёнок берет на себя роль взрослого и моделирует отношения между людьми.
- Младшим детям сюжет подсказывает взрослый или попавшаяся на глаза игрушка, старшие самостоятельно выбирают тему игры и планируют основные действия до её начала.
- Источниками игры становятся предметы, общение, стремление быть «как взрослый».
- Сюжетно-ролевая игра оказывает принципиальное воздействие на развитие мышления, памяти, внимания и воображения в дошкольном возрасте, стимулирует развитие речи.
- Без тактичного руководства взрослого игра остается примитивной и бессодержательной.
- Сюжетно-ролевая игра – источник формирования личности.

ВЛИЯНИЕ СУБКУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

ВАЖНО ПОМНИТЬ



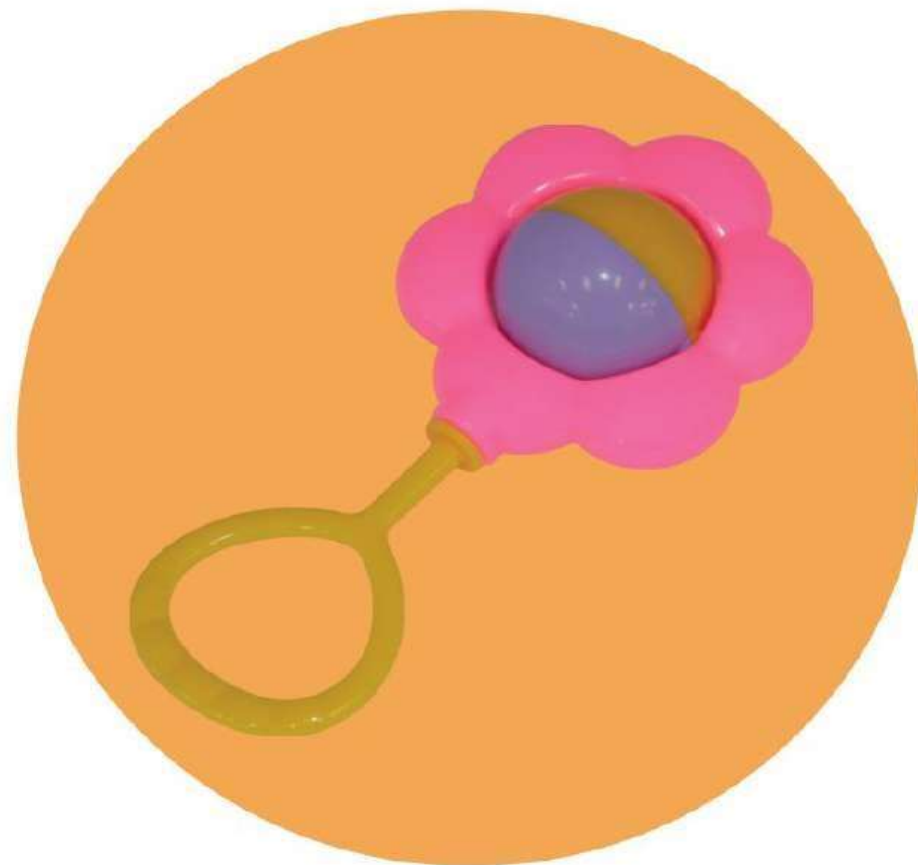
- Общение ребёнка со сверстниками формирует опыт взаимодействия внутри общества.
- Культурный опыт освоения трудных жизненных ситуаций передается через «матрицу субкультуры».
- Через общение с другими детьми, погружение в субкультуру происходит социализация ребёнка.
- В детской среде происходит подчинение ребёнка групповым нормам и овладение им собственным поведением, а значит, и формирование его как личности.
- В детской субкультуре формируется целостный жизненный опыт ребёнка.
- Внутри субкультуры реализуется потребность ребёнка в автономии от взрослых, общении с другими людьми.

Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста для выбора правильных игр и игрушек

ИГРЫ И ИГРУШКИ В МЛАДЕНЧЕСТВЕ ВАЖНО ПОМНИТЬ

В игрушках, доступных ребенку есть:

- погремушки
- предметы с изображением лица
- предметы разной формы, фактуры, массы и т.д.
- предметы для осуществления соотносящих действий
- игрушки для выявления причинно-следственных связей



ИГРЫ И ИГРУШКИ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ ВАЖНО ПОМНИТЬ

В игрушках, доступных ребенку есть:

- составные игрушки, требующие соотнесения размеров или цвета разных деталей
- одинаковые предметы для показа образца действия
- предметы разной формы, фактуры, массы и другое
- игрушки для процессуальной игры
- образные игрушки
- предметы-заместители
- головоломки



ИГРЫ И ИГРУШКИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

ВАЖНО ПОМНИТЬ

В игрушках, доступных ребёнку есть:

- предметы одежды (фартук, халаты, головные уборы и т.д.)
- игровые предметы (посуда, кухонные принадлежности, инструменты и т.д.)
- спортивный инвентарь
- небольшие игрушки, машинки
- образные игрушки (куклы, мишки и т.д.)
- предметы-заместители
- настольные игры-головоломки
- материалы для экспериментирования



АИДТ Ассоциация Игрушечных Дизайнеров и Технологов
МИНПРОМТОРГ РОССИИ

ВЫБИРАЕМ ИГРУШКУ ПРАВИЛЬНО

СЕМЬ ПОДСКАЗОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- 1** **МАРКИРОВКА**
ПОСМОТРИМ! ОНА ТОЧНО ПОДХОДИТ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ? ИЩЕМ УКАЗАНИЕ «ДЕТСКАЯ ИГРУШКА».
- 2** **ВОЗРАСТ**
РАЗГЛЯДИМ! НА КАКОЙ ОНА ВОЗРАСТ?
- 3** **ОКРАШИВАНИЕ**
ПОТРЕМ! НЕ МАРКАЯ ЛИ ОНА?
- 4** **ЗАПАХ**
ПОНЮХАЕМ! НЕ РЕЗКО ЛИ ОНА ПАХНЕТ?
- 5** **ЗВУК**
ПОСЛУШАЕМ! НЕ ГРОМКАЯ ЛИ ОНА?
- 6** **ПРОЧНОСТЬ**
ПРОБЕРИМ! НЕ ХРУПКАЯ ЛИ ОНА?
- 7** **ЯРКОСТЬ**
ПОСМОТРИМ! НЕ СЛИШКОМ ЛИ ЯДОВИТО-ЯРКИЕ ЦВЕТА?

Мультфильмы о дружбе

Аудиосказки для детей 4 – 7 лет

«Кораблик»



«Почему важно
играть всем вместе»



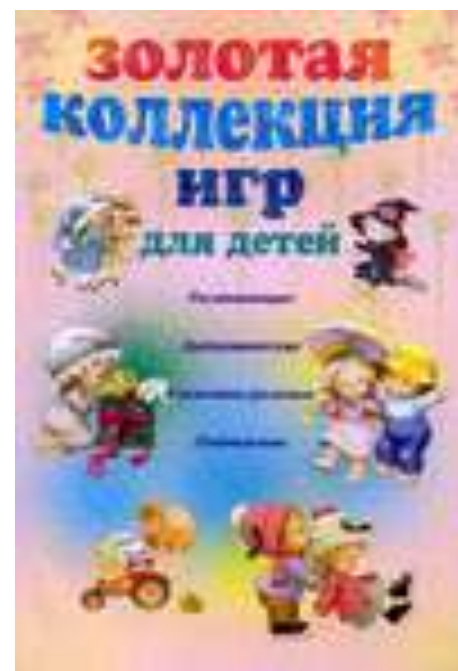
«А что ты умеешь?»



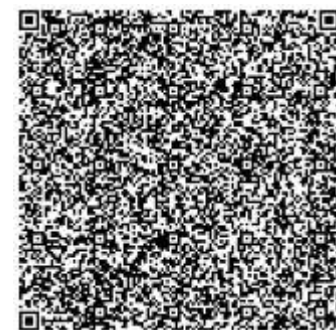
«Большой секрет
для маленькой
компании»



КНИГИ, КОТОРЫЕ ВАМ ПОМОГУТ



«Игра не пустая забава.
Она необходима для счастья
детей, для их здоровья и
правильного развития»





ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

**УЧИМСЯ, ИГРАЯ: КАК
ЗАКРЕПИТЬ ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
С ДЕТЬМИ**



**ПОДБОРКА НАСТОЛЬНЫХ
ИГР ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ**



**ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ
ВНИМАНИЯ**

